



## Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ» имеет профилактическую направленность. Данная программа предназначена для создания системы профилактической работы с подростками Выборгского района.

**Актуальность:** В настоящее время актуальным является решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с проблемами девиантного поведения детей, подростков и взрослых, профилактики девиантного поведения, сопровождения детей и подростков группы риска, коррекции и реабилитации детей, подростков и взрослых с девиантным поведением, психолого-педагогической экспертизы и прогнозирования, психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи, предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения детей и подростков, профилактике правонарушений несовершеннолетних в системе учреждений образования, социальной защиты населения, правоохранительных органов и других учреждений и организаций, работающих с детьми, подростками и взрослыми с проблемами в поведении.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, профилактики социального неблагополучия семьи, правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.

Основными задачами специалистов являются

- программирование и прогнозирование процессов воспитания,
  - социализации и развития личности на основе всестороннего анализа социально-педагогической ситуации;
  - социально-педагогическая поддержка и решение проблем семьи, детей и подростков, - контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков,
  - предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;
  - координация деятельности различных учреждений, организаций и служб по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи;
  - формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков,
  - ценностей здорового образа жизни, гармоничного развития,
  - толерантности во взаимодействии с окружающим миром,
  - продуктивного преодоления жизненных трудностей,
  - создание условий для самореализации,
  - развитие творческого потенциала личности;
  - разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков;
  - составление диагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- мониторинг личностного развития и социального поведения детей и подростков групп риска с целью профилактики девиантного поведения;
- выбор и реализация адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному поведению.

## **Отличительные особенности**

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика девиантного поведения» состоит из 5 модулей:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баланс»
  - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краски»
  - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Окна»
  - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поколение будущего» ( 3 части: «За здоровый стиль жизни», «Диалог» «Риторика»).
  - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Играя, выбираю»
- Модули можно выбирать для реализации в любом порядке, как все вместе, так и по отдельности, что позволяет выстраивать работу под конкретных подростков, учитывая их запросы и возможности.*

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет вариативные учебные планы, учитывающие место реализации (ГБУ ДО ЦППМСЦ, Костромской, 7 или ОУ Выборгского района), а также форму реализации.

## **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 12-18 лет, обучающихся в 6-11 классах.

## **Цель и задачи**

Цель данной комплексной программы профилактика девиантного поведения подростков.

Задачи программы:

### *Обучающие*

- формировать механизмы вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность
- формировать знания об особенностях самопрезентации, приемах преодоления скованности при общении; способах и приемах привлекательно и выгодно подавать себя, вызывать симпатию и доверие;

### *Развивающие*

- повышение уровня социальной компетентности учащихся,
- развивать умения и навыки составления структуры публичного выступления, способности ярко и увлекательно говорить
- отрабатывать навыки конструктивного выхода из конфликтных ситуаций.

### *Воспитательные*

- формировать убеждения в необходимости развития знаний, умений и навыков по социальной деятельности,
- формирование у учащихся культуры разрешения разных конфликтных ситуаций
- формировать у обучающихся осознанной потребности в использовании психологических знаний в публичных мероприятиях.
- *поддерживать инициативы учащихся, направленных на организацию добровольческой деятельности.*

## **Условия реализации программы**

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение Комплексной программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать данную программу, предполагают наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего СанПиН.

Продолжительность занятий – 1-2 академических часа (45-90 минут), в зависимости от графика проведения занятий.

Формы проведения занятий: групповая и индивидуальная.

Зачисление и отчисление происходит по приказу директора ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Программу реализует педагог-психолог, социальный педагог имеющий высшее образование.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты:

- сформированность у учащихся навыков эффективного общения, управления эмоциями в конфликтном взаимодействии, умения преодолевать коммуникативные барьеры,
- формирование у обучающихся осознанной потребности в использовании психологических знаний в публичных мероприятиях.
- формирование в образовательном процессе убеждения в необходимости развития знаний, умений и навыков по социальной деятельности.

#### Предметные результаты:

- учащиеся получают представление о применении медиативного подхода для разрешения конфликтов, об организации и проведении процедуры медиации;
- формирование медиативной среды в образовательных организациях, снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса.
- формирование знаний об особенностях самопрезентации, приемах преодоления скованности при общении о себе; способах и приемах привлекательно и выгодно подавать себя, вызывать симпатию и доверие;

#### Метапредметные результаты:

- умение организовывать совместную деятельность со сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, развитие умений и навыков ведения переговоров.